

Beleid Vakwissel in de bovenbouw

Het kiezen van vakken in klas 2 (mavo) en klas 3 (mavo/havo/vwo) is een zorgvuldig proces. Het LOB-traject helpt leerlingen weloverwogen keuzes te maken, passend bij hun ambities en talenten. Klassen en clustergroepen worden samengesteld en ingeroosterd op basis van de vakkenkeuze die leerlingen in klas 2 (mavo) en in klas 3 (mavo/havo/vwo) maken. Er wordt niet actief gestuurd op vrije ruimte om eventuele latere wijzigingen mogelijk te maken. Het kan echter in het belang van de leerling zijn alsnog een vakwissel door te voeren. Bij hoge uitzondering kan er voor een leerling in de bovenbouw daarom nog een vakwissel plaatsvinden.

Redenen voor vakwissel

- het is de inschatting van de docent dat de leerling zeer weinig tot geen kans van slagen heeft voor het vak dat hij/zij momenteel volgt;
- de leerling had een positief vakadvies van de vakdocent in klas 3 en mocht er dus van uitgaan dat hij/zij het vak in de bovenbouw succesvol kon volgen, dit blijkt volgens de docent in klas 4 niet het geval te zijn;
- de leerling heeft voor zijn/haar docent zichtbaar aangetoond dat resultaat ondanks redelijke inspanning uitblijft;
- de leerling komt tot de conclusie dat het vak hem/haar niet ligt/ niets is wat hij/zij ervan verwacht had/ meer tijd kost dan gedacht en dat hij/zij ermee wil stoppen.

Het wisselen van vakken kan alleen onder de volgende voorwaarden

- er kan slechts voor één vak een verzoek tot vakwissel worden gedaan;
- er moet plaats zijn in de klas/clustergroep en door de gewenste vakwissel wordt nergens de maximale groepsgrootte van 30 overschreden;
- alleen een vakwissel die past binnen de profielkeuze-opties van het betreffende cohort waarin de leerling zit, kan in overweging genomen worden;
- de wens voor een ander vak betreft geen vak waarvoor de leerling vorig schooljaar onvoldoende stond, waarvoor hij/zij een negatief advies had of waarvan het om een andere reden twijfelachtig is of het wel verstandig is dat vak te kiezen;
- er ligt een gemotiveerde schriftelijke onderbouwing van de leerling voor het verzoek tot vakwissel;
- wanneer de leerling niet ouder is dan 18 geven ouders schriftelijk toestemming voor de vakwissel;
- de leerling (en zijn/haar ouders) hebben met de decaan de gevolgen van de vakwissel besproken;
- een aanvraag tot vakwissel kan gedaan worden tot de herfstvakantie;
- indien het verzoek tot vakwissel wordt goedgekeurd, gaat de verandering in de week na de herfstvakantie in;
- de leerling maakt met de mentor en de (nieuwe) vakdocent afspraken over het zo snel mogelijk inhalen van achterstanden, startend in de week na de herfstvakantie. De LLC bewaakt dit proces;
- indien meerdere leerlingen dezelfde vakwissel doen en er vanuit het vak een overstap- of bijspijkerprogramma ligt, volgen deze leerlingen vanaf de week na de herfstvakantie allemaal dit programma. Dit om de inspanning voor de (nieuwe) vakdocent zo klein mogelijk te houden;
- een vakwissel aangevraagd na de herfstvakantie is enkel mogelijk wanneer volgens de docent én de leerling zelf het slagen van de leerling in

het(voor)examenjaar gevaar loopt. De leerling wordt na periode 2 niet meer overgezet naar een ander vak, maar zal zelfstandig aan de slag gaan met het overstap- of bijspijkerprogramma.

Aanvullende opmerkingen

Het volgen van een vak in eigen tijd en op eigen kracht als een vakwissel roostertechnech niet mogelijk is, kan een optie zijn. Over de haalbaarheid hiervan in het specifieke geval van de leerling beslissen de leerlingcoördinator en de afdelingsleider. Het is aan de leerling (en zijn/haar ouders) om hier uiteindelijk wel of niet voor te kiezen. De verantwoordelijkheid ligt in dat geval volledig bij de leerling. Hij/zij kan in overleg met mentor en vakdocenten bekijken of het mogelijk is één of meer lessen van één of meer andere vakken te missen om in de gelegenheid te zijn het gewisselde vak (gedeeltelijk) te volgen. De leerling dient zich te realiseren dat er bij het roosteren in een nieuwe periode niet gestuurd kan worden op het passend maken van het rooster. De kans bestaat dus dat de leerling het vak tot aan het eind van het schooljaar in eigen tijd en op eigen kracht zal moeten volgen. De toetsen zullen wel ingepland worden. Hierbij kan het voorkomen dat de leerling in een TW meerdere toetsen op een dag heeft of dat er afgeweken wordt van de wenselijke verdeling van toetsen over de toetsdagen. De leerling kan gebruik maken van vaksprekuren en indien deze worden aangeboden voor het betreffende vak, van NPO-hulplessen om vragen over de stof te stellen.

De procedure

Voor de herfstvakantie:

- de leerling bespreekt zijn/haar zorgen over het vak met de vakdocent en vraagt om tips en feedback;
 - de leerling bespreekt zijn/haar zorgen over het vak met de mentor;
 - de leerling (en zijn/haar ouders) maakt een afspraak met de decaan om de gevolgen van de vakwissel te bespreken;
 - de leerling (en zijn/haar ouders) maakt uiterlijk op vrijdag 14 oktober 2022 de wens voor een vakwissel, onderbouwd met een motivatiebrief, kenbaar bij de mentor, leerlingcoördinator en decaan;
 - in afwachting van de afhandeling van de vakwissel blijft de leerling zich inzetten voor het vak en maakt hij/zij eventuele toetsen;
 - de leerlingcoördinator onderzoekt of een vakwissel mogelijk en wenselijk is en neemt het besluit. De leerlingcoördinator informeert de leerling en ouders in de week voor de herfstvakantie, uiterlijk op vrijdag 21 oktober 2022;
 - bij meer aanvragen tot vakwissel dan mogelijkheden tot plaatsing bepalen de leerlingcoördinator en de afdelingsleider welk verzoek tot vakwissel gehonoreerd wordt, hierbij rekening houdend met de gronden voor vakwissel zoals hierboven beschreven. Bezwaar aantekenen tegen deze beslissing is niet mogelijk;
- Indien de vakwissel akkoord is:*
- informeert de leerlingcoördinator per mail de decaan, de mentor en de oude en nieuwe vakdocent;
 - informeert de decaan per mail de roostermaker en de administratie en CRI over de wijziging in het vakkenpakket zodat Iddink de juiste boeken inneemt en toestuurt;
 - maakt de leerling met de mentor en de (nieuwe) vakdocent afspraken over het zo snel mogelijk inhalen van achterstanden en toetsen, startend in de week na de herfstvakantie;
 - heeft de leerling bij aanvang van TW2 volgens afspraken met de nieuwe docent alle achterstanden weggewerkt en is hij/zij in staat alle toetsen van TW2 te maken.

Na de herfstvakantie:

een vakwissel aangevraagd na de herfstvakantie is enkel mogelijk wanneer volgens de docent én de leerling zelf het slagen van de leerling in het (voor)examenjaar gevaar loopt. Alle bovenstaande stappen van de procedure worden doorlopen, aangevuld met de vraag of de leerling in staat wordt geacht de achterstand bij het nieuw te volgen vak tijdig en zelfstandig in te lopen zodat hij/zij de toetsen in TW2 kan maken.

Na toetsweek 2:

een vakwissel aangevraagd na toetsweek 2 is niet mogelijk. Een leerling wordt na periode 2 niet meer overgezet naar een ander vak, maar krijgt de mogelijkheid om zelfstandig aan de slag te gaan met het nieuwe vak.

