

### **De gedachte achter deze afspraken**

In elke organisatie hebben de mensen die daar werken met elkaar afspraken gemaakt over hoe ze met elkaar, het gebouw en de omgeving omgaan. Ook wij hebben een aantal afspraken gemaakt. Dat zijn de vier basisafspraken van onze school. Die afspraken zijn eenvoudig, maar misschien niet voor iedereen duidelijk. Daarom staat op de volgende pagina's wat meer omschreven welk gedrag we vinden passen bij de vier afspraken en welk gedrag niet. Deze afspraken komen voort uit onze kernwaarden. Daarin staat wat wij belangrijk vinden. Onze kernwaarden zijn:

Leren voor het leven...

Op het Frits Philips draait het om persoonlijke ontwikkeling. In onze school stimuleren we groei op het gebied van kennis, zelfkennis en vaardigheden. We leren daarom voor een schooldiploma én voor de rest van ons leven.

begint bij jezelf...

Verantwoordelijkheid nemen betekent dat we initiatief nemen, op zoek gaan naar oplossingen, fouten mogen maken, daarvan leren en volhouden. Je hebt niet altijd invloed op wat er gebeurt, maar wel op hoe je daarop reageert. Door eigen keuzes te maken neem je de regie over je ontwikkeling.

in onderlinge verbondenheid.

We vinden het belangrijk om elkaar te leren kennen en in elkaar te investeren; samen maken we de school. We respecteren verschillen en werken aan een goede balans tussen 'rekening houden met de groep' en 'eigenheid behouden'. Zo biedt de school een prettige omgeving voor leerlingen en personeel.

## **Toelichting op onze afspraken**

### **We houden rekening met elkaar en met de omgeving:**

Op onze school lopen dagelijks meer dan 1800 mensen rond. Daarom moeten we rekening houden met elkaar. We vinden het belangrijk dat het gedrag en de houding van alle mensen op school respectvol is en niet storend voor anderen.

### **We zorgen samen voor een veilige en prettige sfeer**

Alle leerlingen en personeelsleden moeten zich op school thuis en veilig kunnen voelen. Dat is een voorwaarde voor plezier en succes op school. Van iedereen binnen de school wordt dan ook verwacht dat ze hier een positieve bijdrage aan leveren. Daarom hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- We vinden het belangrijk dat de privacy van iedereen wordt beschermd. Dit houdt in dat je geen filmpjes, foto's of persoonlijke gegevens van een ander maakt en deelt zonder dat je daar vooraf toestemming voor hebt gevraagd en gekregen.
- De school is een plek waar geleerd en gewerkt wordt. Daar hoort gepaste kleding bij. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat iedereen op school zichzelf kan zijn, ook in hoe je je kleedt. Daarom mag er veel. Mocht de school vinden dat bepaalde kleding toch niet past bij een school, dan zullen we daarover in gesprek gaan met de leerlingen, medewerkers of ouders die het betreft. Dat gesprek zal altijd gericht zijn op wederzijds begrip.
- We vinden het belangrijk dat we elkaar kunnen zien. Daarom is alleen hoofdbedekking met een religieuze reden toegestaan. Petten, capuchons en mutsen mogen binnen het schoolgebouw niet gedragen worden.
- De leerlingen vanaf klas 4 mogen, in het geval van lesuitval en pauze, het schoolterrein verlaten. Het spreekt voor zich dat we ons ook in de buurt van de school netjes gedragen. Leerlingen van klas 1, 2 en 3 zullen bij lesuitval, daar waar dat tussenuren oplevert, onder toezicht gaan werken. Zij mogen het schoolterrein niet verlaten, ook niet in de pauze.
- Natuurlijk zijn alcohol, drugs, vuurwerk en wapens verboden op school.

### **We zorgen samen voor een rustige en schone school**

Met zoveel mensen op school, kan er snel overlast of troep ontstaan. We vinden het belangrijk dat we samen zorgen voor een rustige en schone school. Daar zijn een paar afspraken voor nodig:

- Leerlingen die op de fiets of brommer naar school komen, zetten hun vervoermiddel in de daarvoor bestemde rekken of plaatsen in de fietsstalling.
- Eten en drinken is voor leerlingen in de lokalen niet toegestaan. Docenten mogen wel wat drinken, zij zijn meer aan het woord tijdens de les dan de leerlingen. We vinden het belangrijk dat zij dat een hele dag vol kunnen houden.
- Er wordt niet geschreeuwd of gerend in de school.
- Pauzeren mag in het gebouw op de zitplekken beneden of rond de leslokalen. Omdat er tijdens de pauzes ook lessen zijn, is het belangrijk dat de leerlingen die pauzeren rond de leslokalen dat rustig doen.
- Iedereen ruimt zijn eigen rommel op en gaat netjes met het gebouw om.
- In de spreekkamers kunnen medewerkers van de school gesprekken voeren met ouders en/of leerlingen. Het zijn daarom geen studeer- of verblijfsruimtes voor leerlingen. De stilleruimtes in de mediatheek kunnen wel door leerlingen gebruikt worden om te studeren.
- In de pauzes worden de leerlingen van de tweede klas en van de voorexamenklas

ingezet als schoolsteward. Zij krijgen hiervoor een training. De stewards zullen de dichtstbijzijnde leerling vragen om eventuele rommel op te ruimen. De stewards worden ondersteund door coaches. Met de inzet van de schoolstewards houden we samen het gebouw schoon en leren we elkaar aan te spreken op ons gedrag.

- ➔ Het gehele schoolterrein is voor iedereen rookvrij. Dat wil zeggen dat zowel personeel, leerlingen als gasten niet mogen roken in het gebouw en op het schoolterrein. Natuurlijk geldt dat als je buiten het schoolterrein gaat roken, je daarbij geen overlast veroorzaakt.
- ➔ Binnen de les is het gebruik van de telefoon alleen toegestaan voor onderwijsdoeleinden, met toestemming van de docent. Buiten de les geldt dat telefoongebruik niet storend mag zijn. Er wordt alleen muziek afgespeeld waarbij gebruik wordt gemaakt van oordopjes.

### **We zijn samen verantwoordelijk voor goed onderwijs**

We zijn samen verantwoordelijk voor goed onderwijs. Dat betekent dat we van de docent verwachten dat de les goed is voorbereid, dat er een klimaat is waarin leerlingen kunnen leren en dat de leerlingen in de les worden uitgedaagd. Van de leerlingen verwachten we ook dat ze voorbereid en gemotiveerd in de les komen. Dat betekent dat de leerling het huiswerk gemaakt heeft en alle benodigde spullen bij zich heeft. Een goede werksfeer tijdens de les maken de docent en de leerlingen samen.

- ➔ De lessen beginnen en eindigen met het belsignaal. Leerlingen vertrekken niet eerder uit de les, om overlast voor andere lessen te voorkomen.
- ➔ Als de leraar er na tien minuten nog niet is, gaat één leerling bij de receptie of de leerlingcoördinator informeren wat er moet gebeuren.
- ➔ Docenten en leerlingen zijn op tijd in de les. Leerlingen die te laat komen, moeten zich de volgende dag voor 8.00 uur melden bij de receptie.
- ➔ Het is belangrijk dat leerlingen en medewerkers goed op de hoogte zijn van wat er speelt op school. Leerlingen kunnen op verschillende manieren informatie krijgen van de school. Daar gebruiken we drie systemen voor, die de leerlingen moeten bijhouden:
  - via *magister* krijgen de leerlingen berichten van bijvoorbeeld de leerlingcoördinator
  - via de *schoolmail* krijgen de leerlingen berichten die belangrijk zijn voor alle leerlingen op school
  - via *Teams* krijgen de leerlingen korte berichten van hun docent of mentor
- ➔ Op school worden toetsen gegeven. Hoe onze school omgaat met toetsen, staat beschreven in ons toetsbeleid. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen bij een toets kunnen laten zien wat zij geleerd hebben. Daarom geldt er een maximum aan het aantal toetsen dat meetelt voor de bevorderingsnorm per week, te weten:
  - maximaal één proefwerk per dag, één
  - maximaal drie proefwerken per week voor leerjaar 1, één
  - maximaal vier proefwerken per week voor leerjaar 2 MHV en 3 HV
- ➔ Als door omstandigheden een toets gemist wordt, maakt de leerling de eerste dag dat deze weer op school is een afspraak met de docent om de toets in te halen. Voor toetsen die meetellen voor het schoolexamen in de bovenbouw, dient de leerling een inhaalverzoek in. Zie het examenreglement voor de precieze regeling.
- ➔ Soms is het nodig dat een leerling nog wat langer op school is, bijvoorbeeld vanwege een gesprek met een docent, voor extra hulp of omdat de leerling zich niet aan deze afspraken heeft gehouden. Leerlingen moeten er daarom op rekenen dat zij tot 17.00 uur beschikbaar zijn voor schoolzaken
- ➔ Er zijn verschillende mogelijkheden waardoor je niet aanwezig kunt zijn.

Belangrijk is om dat op tijd te melden. Hoe precies, dat kun je vinden in ons [absentiebeleid](#)

- Wanneer een leerling een les mist, verwachten we van de leerling dat deze zelf actie onderneemt om de gemiste lesstof en/of toetsen in te halen. Daarbij kan de leerling vanzelfsprekend ondersteund worden door de medewerkers van de school
- Mobiele telefoons horen bij het leven. Tegelijkertijd blijkt uit heel veel onderzoek dat ze flink afleiden, terwijl het tijdens de les nodig is dat je je kunt concentreren. Wanneer je tijdens de les je telefoon in de buurt hebt, is de kans dat je wordt afgeleid groot. Zelfs een trilling haalt je al uit je concentratie. Telefoons worden tijdens de les alleen gebruikt als hulpmiddel om te leren, als de docent aangeeft dat dit mag of nodig is. Op andere momenten binnen de les geldt dat je telefoon in de telefoontas zit. Vanzelfsprekend betekent dit dat ook oortjes of koptelefoons binnen het klaslokaal niet gedragen worden.
- Verwijdering uit de les is natuurlijk een grote uitzondering. Als een leerling de les erg stoort of zich niet correct gedraagt en de docent kan dat op dat moment niet oplossen, kan de docent de leerling uit de les verwijderen. De procedure hiervoor is te vinden in ons beleid 'verwijdering uit de les'
- Jassen worden in lokalen niet gedragen. Je jas mag in je kluisje, aan de kapstok op de tweede verdieping hangen, of over de rugleuning van je stoel hangen.