

# PTA

vwo 6

cohort 2016

schooljaar 18-19



versie 01-10-18



## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: vaardigheden

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: Gebieden

Domein E: Leefomgeving

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

## Vakspecifieke opmerkingen

SE00 cijfer:

Het gemiddelde cijfer van 4 vwo geldt als SE00 cijfer.



biologie

Niveau  
Cohort

Niveau  
Cohort

**Examenonderdelen**

**Vakspecifieke opmerkingen**

Practicum dossier: Excursie Land van Saeftinghe; Presentatie Afweer



Duits

Niveau vwo / gymnasium  
Cohort 2016



**Examenonderdelen**

Domein A Leesvaardigheid  
Domein B Kijk-en luistervaardigheid  
Domein C Gespreksvaardigheid  
Domein D Schrijfvaardigheid  
Domein E Literatuur  
Domein F Oriëntatie op studie en beroep

**Vakspecifieke opmerkingen**





### Examenonderdelen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Exacte wetenschappen en technologie

Domein C Aarde, natuur en heelal (Subdomein C1 Processen in levende natuur, aarde en ruimte; Subdomein C2 Duurzaamheid)

Domein D Gezondheid en veiligheid (Subdomein D1 De gezonde en zieke mens; Subdomein D2 Bescherming en veiligheid)

Domein E Technologische ontwikkeling (Subdomein E1 Methoden en technieken van technologische ontwikkeling; Subdomein E2 Processen en producten)

Domein F Fundamenten van natuurwetenschap en technologie (Subdomein F1 Fundamentele theorieën; Subdomein F2 Methoden en technieken van onderzoek)

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met:
  - minimaal één subdomein uit ieder van de domeinen C t/m F en tenminste vijf subdomeinen in totaal;

### Vakspecifieke opmerkingen

Bij toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine NIET toegestaan. Het gebruik van een door school beschikbaar gestelde Binas en een Nederlands woordenboek is wel toegestaan.

De inhoud van het portfolio wordt aan het begin van de periode via de studiewijzer bekend gemaakt. Een portfolio kan bestaan uit een aantal theoretische en/of praktische opdrachten/toetsen. Het gemiddelde van al deze opdrachten/toetsen vormt het cijfer. De onderlinge weging van de onderdelen van het portfolio kan verschillen. Ook dit wordt aan het begin van de periode bekend gemaakt.

Als een theoretische toets die wordt afgenomen in de toetsweek onderdeel is van het portfolio, dan mag deze herkanst worden volgens de geldende regeling.



**Examenonderdelen**

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistervaardigheid
- C Gespreksvaardigheid
- D Schrijfvaardigheid
- E Literatuur

**Vakspecifieke opmerkingen**

\*Het gemiddelde van de twee toetsen telt mee als schoolexamencijfer.



---

**Examenonderdelen**

---

Het examenprogramma Frans bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: leesvaardigheid

Domein B: Kijk-Luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E: Literatuur

---

**Vakspecifieke opmerkingen**

---

Opmerking 1: De ingevoerde cijfers bij het onderdeel "Taalportfolio" in de periodes 1-2-3 PTA Vwo 4, Vwo 5 en Vwo 6 krijgen geen gewing. Dit zijn voortgangsgemiddelden.

In Vwo 4 wordt het uiteindelijke gemiddelde ingevoerd met gewing voor de overgang.

In Vwo 5 wordt het gemiddelde ingevoerd met gewing voor de overgang en SE.

In Vwo 6 wordt het gemiddelde cijfer ingevoerd met gewing als SE cijfer.

Opmerking 2: Voor doorstroom van leerlingen vanuit Vwo 4 naar Havo 5 kunnen de taalportfoliocijfers overgenomen worden als SE cijfer gewing 20.

Er moet wel een mondeling afgenomen worden voor de leerlingen die het betreft. De lesgevende docent draagt daar zorg voor.

Het onderdeel spreekvaardigheid komt wel uitvoerig aan bod in Vwo 4 maar er worden geen mondelingen afgenomen.



# Geschiedenis

Niveau atheneum / gymnasium  
Cohort 2016



## Examenonderdelen

Domein A - Historisch besef  
Domein B - orientatiekennis  
Domein C - thema's  
Domein D - Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie  
Domein E - Oriëntatie op studie en beroep (komt terug in de lessen)

## Vakspecifieke opmerkingen

Er wordt cumulatief getoetst, dus stof uit de voorgaande periode is steeds leerstof voor de volgende periode.





## Kunst Beeldend en Kunst Algemeen

Niveau atheneum / gymnasium  
Cohort 2016



### Examenonderdelen

Examen doen in twee kunstvakken

In het profiel Cultuur en Maatschappij kan de kandidaat examen afleggen in twee kunstvakken, bijvoorbeeld: in het profieldeel kunst (muziek) en in het vrije deel kunst (drama of beeldend). Vanwege het identieke centraal examen is daarvoor een nadere regeling nodig. Het is immers weinig zinvol om twee keer hetzelfde centraal examen af te leggen. De regeling hiervoor is vastgelegd in de examenprogramma's van de vakken.

Het examenprogramma bestaat uit volgende domeinen:

Domein A: Vaktheorie

A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers.

A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat.

A3: Eigen beeldend werk.

Domein B: Praktijk

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

### Vakspecifieke opmerkingen



# Kunst muziek & Kunst Algemeen

Niveau atheneum / gymnasium  
Cohort 2016



## Examenonderdelen

### Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Waarnemen en weten

Subdomein A2: Analyseren en interpreteren

Subdomein A3: Muziek en cultuur

### Domein B: Praktijk

Subdomein B1: Zingen en spelen

Subdomein B2: Improviseren en componeren

### Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

De eindtermen voor Kunst Algemeen zijn:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Domein C: Onderwerpen examen 2020

De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op

voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw;
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw;
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw;
- de massacultuur vanaf 1950

## Vakspecifieke opmerkingen



LATIJN

Niveau Niveau  
Cohort Cohort

Examenonderdelen

Vakspecifieke opmerkingen



# Levensbeschouwing

Niveau  
Cohort

Niveau  
Cohort



**Frits Philips**  
lyceum - mavo

Examenonderdelen

Vakspecifieke opmerkingen

## Lichamelijke Opvoeding

Niveau vwo / gymnasium

Cohort 2016

Schooljaar 2018-2019



6 vwo / gymnasium

Methode

toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examenonderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja / nee
					Kolom	weging	Kolom	weging			
1	p1-4	HA	Bewegingsvaardigheid 1	A,B,C,D			4011	1	nvt	p	ja
2	p1-4	HA	Bewegingsvaardigheid 2	A,B,C,D			4012	1	nvt	p	ja
3	p1-4	HA	Bewegingsvaardigheid 3	A,B,C,D			4013	1	nvt	p	ja
5	p1-4	HA	Bewegingsvaardigheid 4	A,B,C,D			4014	1	nvt	p	ja
5	p1-4	HA	Bewegingsvaardigheid 5	A,B,C,D			4015	1	nvt	p	ja
6	p1-4	HA	Sportoriëntatie	A,B,C,D			4016	0	nvt	p	nee
7	nvt		Eindgemiddelde		SE kolom						



## Examenonderdelen

A. Vaardigheden: De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan daarvoor hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen.

B. Bewegen: de kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om:

- verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden;
- in elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen;
- minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en
- minimaal drie door de kandidaat te kiezen en voor de kandidaat nieuwe bewegingsactiviteiten die bij voorkeur niet tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden

C. Bewegen en regelen: De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om:

- bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden;
- minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.

D. Bewegen en gezondheid: De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin ver omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden.

E. Bewegen en samenleving: De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.

Het schoolexamen Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met E, (samenhang met domein B)

## Vakspecifieke opmerkingen

Bewegingsvaardigheden: Minimaal 5, SPEL keuze uit (Voetbal, Basketbal, Hockey, Volleybal, Badminton, Softbal), TURNEN keuze uit ( Springen met minitrampoline, Zwaaien met Acrobatiek op de lange mat), ATLETIEK (12-minutenloop, Shuttle-Run Test, Hoogspringen, Speerwerpen/vortexwerpen),

Het vak L.O. wordt beoordeeld met een cijfer Met een letter wordt de isportorientatie beoordeeld. O= niet gedaan, V=voldaan

-Bewegingsvaardigheden worden beoordeeld met een cijfer. ☒

---

gegeven in

zelfverdediging;  
ehoren.

rantwoord

en bewuste keuze

---

: de ringen,

---



## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Interne Organisatie en Personeelsbeleid

Domein C: Financiering van activiteiten

Domein D:

Marketingbeleid

Domein E: Financieel Beleid

Domein F: Informatievoorziening met behulp van ICT

Domein G: Externe

financiële verslaggeving

## Vakspecifieke opmerkingen



## Examenonderdelen

Domein A: Vaardigheden  
Domein B: Golven  
Domein C: Beweging en wisselwerking  
Domein D: Lading en veld  
Domein E: Straling en materie  
Domein F: Quantumwereld  
Domein G: Leven en aarde  
Domein H: Natuurwetten en modellen  
Domein I: Onderzoek en ontwerp

## Vakspecifieke opmerkingen

Bij toetsen en het eindexamen is het gebruik van een grafische rekenmachine NIET toegestaan

De leerlingen doen verplicht mee aan de Natuurkunde Olympiade. Zij worden daarna volgens de landelijke normering beoordeeld met het oog op de landelijke vervolprocedure. Daarnaast worden ze beoordeeld volgens een door de school te bepalen norm. Dit leidt tot een cijfer. Dit cijfer kan het slechtste cijfer vervangen dat tot dan toe gescoord is voor het schooldossier. Dit mag niet het complete practicumdossier zijn.

Opmerking: Natuurkundige basisvaardigheden, zoals het maken van tabellen en grafieken, nauwkeurig meten/rekenen en het werken met formules, komen tijdens de klassikale lessen aan de orde. Ze worden in verschillende hoofdstukken behandeld (met name in hoofdstuk 1) en/of staan beschreven in 'systematische natuurkunde online'. Deze vaardigheden worden in alle perioden bekend verondersteld, ook bij de theoretische en praktische toetsen.



**Nederlands**

Niveau Niveau  
Cohort Cohort



**Examenonderdelen**

**Vakspecifieke opmerkingen**





scheikunde

Niveau vwo  
Cohort 2016

Examenonderdelen

Vakspecifieke opmerkingen



**Spaans**

Niveau vwo  
Cohort 2016

**Examenonderdelen**

**Vakspecifieke opmerkingen**



## Toekomstdossier

Niveau Niveau  
Cohort Cohort

Examenonderdelen

Vakspecifieke opmerkingen




# Wiskunde A

Niveau atheneum / gymnasium  
Cohort 2016



## Examenonderdelen

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Algebra en tellen
- Domein C Verbanden
- Domein D Verandering
- Domein E Statistiek en kansrekening
- Domein F Keuzeonderwerpen 

## Vakspecifieke opmerkingen





---

## Wiskunde B

---

Niveau atheneum / gymnasium  
Cohort 2016



---

### Examenonderdelen

---

Domein A Vaardigheden  
Domein B Formules, functies en grafieken  
Domein C Differentiaal- en integraalrekening  
Domein D Goniometrische functies  
Domein E Meetkunde met coördinaten  
Domein F Keuzeonderwerpen

---

### Vakspecifieke opmerkingen

---



# Wiskunde C

Niveau atheneum / gymnasium

Cohort 2016



**Frits Philips**

lyceum - mavo

## Examenonderdelen

Domein A Vaardigheden  
Domein B Algebra en tellen  
Domein C Verbanden  
Domein D Veranderingen  
Domein E Statistiek en kansrekening  
Domein F Logisch redeneren  
Domein G Vorm en ruimte  
Domein H Keuzeonderwerpen

## Vakspecifieke opmerkingen



# Wiskunde D

Niveau atheneum / gymnasium  
Cohort 2016



## Examenonderdelen

Domein A Vaardigheden  
Domein B Kansrekening en statistiek  
Domein C Dynamische systemen  
Domein D Meetkunde  
Domein E Complexe getallen  
Domein F Wiskunde in wetenschap  
Domein G KeuzeonderwerpenMavo

## Vakspecifieke opmerkingen