

**Pedagogisch-didactische visie van het Frits Philips
2022**

6 april

Introductie

Deze pedagogisch-didactische visie (PDV) omschrijft de uitgangspunten voor het handelen van onze medewerkers. Wij willen met ons pedagogisch handelen bijdragen aan de brede ontwikkeling van leerlingen. De docent ontwikkelt een antenne om het juiste te doen op het goede moment – ook in de ogen van de leerling. Wij noemen dit pedagogische tact.

Didactiek gaat over aanleren van kennis, vaardigheden en houdingen, het vakmanschap van de leraar. Onze PDV is vertaald in een Kijkwijzer. In de Kijkwijzer hebben wij onze kernwaarden gekoppeld aan de wijze waarop ons docententeam lesgeeft.

In alles wat we doen op school zijn onze kernwaarden het fundament. In de nabije toekomst worden de Kijkwijzer en de PDV opgenomen in het schoolplan 2022-2026 en het jaarplan 2022/2023.

Onze kernwaarden

<p>Leren voor het leven... Op het Frits Philips draait het om persoonlijke ontwikkeling. In onze school stimuleren we groei op het gebied van kennis, zelfkennis en vaardigheden. We leren daarom voor een schooldiploma én voor de rest van ons leven.</p>	<p>begint bij jezelf... Verantwoordelijkheid nemen betekent dat we initiatief nemen, op zoek gaan naar oplossingen, fouten mogen maken, daarvan leren en volhouden. Je hebt niet altijd invloed op wat er gebeurt, maar wel op hoe je daarop reageert. Door eigen keuzes te maken neem je de regie over je ontwikkeling.</p>	<p>in onderlinge verbondenheid. We vinden het belangrijk om elkaar te leren kennen en in elkaar te investeren; samen maken we de school. We respecteren verschillen en werken aan een goede balans tussen 'rekening houden met de groep' en 'eigenheid behouden'. Zo biedt de school een prettige omgeving voor leerlingen en personeel.</p>
--	---	---

Visie

Op het Frits Philips leren leerlingen hun talenten (h)erkennen. Vanuit vertrouwen geven we onze leerlingen steeds meer regie over de ontwikkeling ervan. Zij leren hoe zij zich (zelf)kennis, vaardigheden en inzicht eigen kunnen maken. Bij ons op school worden leerlingen voorbereid een bewuste rol te spelen in een democratische samenleving. Om dat succesvol te kunnen doen, is er tijdens de lessen en daarbuiten veel aandacht voor de brede vorming van de leerlingen. Dit draagt bij aan de ontwikkeling tot gelukkige en zelfbewuste jongvolwassenen.

Het handelen van onze medewerkers is erop gericht om leerlingen:

- te motiveren om eigen keuzes te maken in het leerproces;
- te stimuleren om vrij en verantwoord te denken en te doen;
- te inspireren om nieuwsgierig naar de ander en de wereld te zijn en te blijven.

Leren voor het leven ...

Onze leerlingen leren niet voor de school, maar voor het leven. Daarom ligt de focus van het leren niet alleen op het 'wat' en 'hoe' – het reproduceren en toepassen van kennis – maar zeker ook op het 'waarom'. Bij ons draait het dus om leren leren en inzicht krijgen. Leerlingen kunnen dat wat ze op school leren uiteindelijk toepassen in het leven buiten de school. Leerlingen ervaren dat leren hun leven verrijkt en dat je nooit uitgeleerd bent.

begint bij jezelf ...

Onze leerlingen krijgen gedurende hun schooltijd meer en meer (zelf)vertrouwen om verantwoordelijkheid te nemen voor eigen keuzes in het leerproces. Om daar te komen, begeleiden wij onze leerlingen bij de ontwikkeling van de vaardigheden, en strategieën die helpen bij het leren. Hierdoor groeit het eigenaarschap. Om de groei naar eigenaarschap succesvol te laten verlopen, kan de leerling gebruik maken van de feedback van medewerkers en medeleerlingen op het eigen leerproces en (leer)gedrag. Dankzij deze feedback is een leerling idealiter in staat om een algemeen geformuleerd (leer)doel op een gedifferentieerde manier te bereiken.

in onderlinge verbondenheid.

Omdat niet de school maar het leven centraal staat, verbreden we de horizon van onze leerlingen door in ons onderwijs de buitenwereld naar binnen te halen en andersom. Dit komt in de lessen tot uiting door contextrijke inhoud en voldoende uitdaging. De kracht van het Frits Philips kenmerkt zich door de sociale veiligheid en goede sfeer. Dit zijn voor ons voorwaarden om te leren en samen te werken. In de les is er dan ook veel aandacht voor het leren van en met elkaar. We vinden het belangrijk om elkaar te leren kennen en in elkaar te investeren; samen maken we onze school.