

# PTA Reglement VWO 5



**Frits Philips**  
lyceum - mavo

VWO 2020-2021

<b>1</b>	<b>Algemene informatie</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>Het examen</b>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	<b>De organisatie</b>	<b>3</b>
1.2.1	<i>Indeling van het schooljaar</i>	3
1.2.2	<i>Toetsen</i>	4
1.2.3	<i>Cijfers vwo 4, vwo 5 en vwo 6</i>	4
1.2.4	<i>Herkansen en inhalen</i>	4
1.2.5	<i>Hulpmiddelen</i>	5
1.2.6	<i>Profielwerkstuk</i>	5
1.2.7	<i>Combinatiecijfer</i>	5
1.2.8	<i>Toekomstdossier</i>	5
<b>2</b>	<b>Het examenreglement</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>Algemene regels tijdens een examen</b>	<b>5</b>
<b>2.2</b>	<b>Afwezigheid</b>	<b>6</b>
2.2.1	<i>Ziekte en overmacht</i>	6
2.2.2	<i>Verhinderend schoolexamen: (artikel 19 examenreglement Frits Philips)</i>	6
2.2.3	<i>Te laat komen bij een toets:</i>	6
<b>2.3</b>	<b>Onregelmatigheden (artikel 5 Examenbesluit)</b>	<b>6</b>
2.3.1	<i>Afwezigheid zonder geldige reden</i>	7
2.3.2	<i>Fraude</i>	7
2.3.3	<i>Mondelinge toetsen</i>	8
2.3.4	<i>Te laat inleveren</i>	8
2.3.4	<i>Ongeoorloofd verzuim van lessen</i>	8
<b>2.4</b>	<b>Data toetsweken schooljaar 2020 - 2021</b>	<b>8</b>
<b>2.5</b>	<b>Bevorderingsnormen vwo 4 en vwo 5</b>	<b>8</b>
<b>2.6</b>	<b>vwo 6 slaag- zakregelingen</b>	<b>9</b>
<b>2.7</b>	<b>Afronding cijfers</b>	<b>10</b>
<b>2.8</b>	<b>Tot slot</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>De examencommissie</b>	<b>10</b>

## 1 Algemene informatie

Dit document behoort bij het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA wordt omschreven hoe het schoolexamen voor de verschillende vakken er uitziet en hoe het wordt afgenomen. Lees dit document goed door, want je wordt geacht bekend te zijn met de inhoud ervan. Dit document kan niet los worden gezien van het examenreglement.

### 1.1 Het examen

Het examen bestaat uit twee delen:

**A. Het Centraal Schriftelijk Examen (CE)**

Dit zijn de landelijke examens die centraal en schriftelijk zullen worden afgenomen aan het eind van 6 vwo.

**B. De Schoolexamens (SE)**

Dit zijn de onderdelen die in 4, 5 en 6 vwo aan bod komen en zorgen voor het schoolexamencijfer (SE-cijfer).

Het SE en CE-cijfer bepalen in een verhouding van 1:1 je eindcijfer. Dit zijn de vakken:

- Nederlands, Latijn, Grieks, Engels, Frans, Spaans en Duits.
- wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie.
- geschiedenis, aardrijkskunde, economie en bedrijfseconomie
- kunst beeldend, kunst muziek en kunst drama (i.c.m. met kunst algemeen).

Daarnaast zijn er vakken die alleen met een SE-cijfer worden afgesloten. Dit zijn de vakken wiskunde D en NLT. Voor deze vakken geldt dat het afgeronde schoolexamencijfer het eindcijfer wordt dat volledig meetelt als compensatie in de slaag- zakregeling.

Maatschappijleer, levensbeschouwing, profielwerkstuk en CKV worden gecombineerd tot een combinatiecijfer. Ook dat cijfer telt mee in de slaag- zakregeling.

Het vak LO dient met voldoende of goed te worden afgesloten. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling.

Een verplicht onderdeel van het schoolexamen is loopbaanoriëntatie (LOB) in de vorm van een toekomstdossier (TKD). Het TKD moet worden afgesloten met de beoordeling voldoende.

### 1.2 De organisatie

#### 1.2.1 Indeling van het schooljaar

In vwo 4 en vwo 5 is het schooljaar verdeeld in 4 periodes; in vwo 6 zijn er 3 periodes. Elke periode duurt 6 tot 8 weken en wordt afgesloten met een toetsweek. De stof staat beschreven in dit PTA.

4 vwo	T1	T2	T3	T4
5 vwo	T1	T2	T3	T4
6 vwo	T1	T2	T3	

### 1.2.2 Toetsen

Onder toetsen vallen die onderdelen die terug te vinden zijn in het PTA van elk vak. Dat kunnen dus zijn schriftelijke- of mondelinge toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen.

- Schriftelijke of mondelinge toetsen  
Deze vinden voornamelijk plaats in de toetsweken en worden op een van tevoren bekendgemaakt moment afgenomen. Je krijgt er een cijfer voor.
- Praktische Opdrachten  
Hieronder vallen bijvoorbeeld het maken van boekverslagen en werkstukken. Je krijgt er een cijfer voor.
- Handelingsdelen  
Dit zijn onderdelen die naar behoren moeten zijn verricht en beoordeeld worden met een kwalificatie voldoende of goed.

### 1.2.3 Cijfers vwo 4, vwo 5 en vwo 6

Alle cijfers behaald in 4 vwo tellen mee voor de overgang van 4 naar 5 vwo en alle cijfers behaald in 5 vwo tellen mee voor de overgang van 5 naar 6 vwo. In het PTA staat vermeld welke toetsen meetellen voor het schoolexamen. De behaalde schoolexamencijfers in 4 en 5 vwo vormen samen met de behaalde schoolexamencijfers in 6 vwo het SE-cijfer. Dit SE-cijfer neem je mee naar het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Dit cijfer is de helft van het eindcijfer na het Centraal Examen.

### 1.2.4 Herkansen en inhalen

In het PTA staat bij het desbetreffende vak vermeld of een schoolexamen herkanst kan worden. Er mag per periode maximaal 1 toets herkanst worden. Toetsen die meetellen voor het schoolexamen kunnen herkanst worden met inachtneming van de volgende regels:

- Vwo 4: geen mogelijkheid om schoolexamens te herkansen
- Vwo 5:
  - Na toetsweek 1            herkansing periode 1
  - Na toetsweek 2            herkansing periode 2
  - Na toetsweek 3            herkansing periode 3
  - Na toetsweek 4            geen herkansing
- Vwo 6:
  - In periode 1                herkansing laatste toetsweek schooljaar 2019-2020
  - Na toetsweek 1            herkansing periode 1
  - Na toetsweek 2            herkansing periode 2
  - Na toetsweek 3            geen herkansing

Daarnaast gelden de volgende bepalingen:

- Bij alle herkansingen geldt dat het hoogst behaalde cijfer meetelt. Een herkansing kan dus geen lager cijfer opleveren dan het eerst behaalde cijfer.
- Praktische opdrachten, handelingsdelen, mondelinge toetsen en profielwerkstukken kunnen niet worden herkanst.
- De leerlingen kunnen zich digitaal aanmelden voor een herkansing voor het aangegeven tijdstip.
- Kandidaten die door omstandigheden een of meerdere toetsen moeten inhalen, kunnen verplicht worden om deze toetsen na elkaar te maken op het herkansingsmoment, voorafgaand aan of aansluitend op een herkansing waarvoor zij zich kunnen aanmelden.

- Het recht tot herkansen vervalt:
  - Indien de kandidaat het verzoek te laat heeft ingediend.
  - Indien onwettig verzuim van de lessen is geconstateerd.
  - Als de kandidaat bij de herkansing absent is.
- Inhalen van gemiste toetsen kan alleen indien er sprake is van geldige reden voor de absentie. Het recht op herkansing voor een toets in een periode vervalt als een leerling de toets uit het eerste afnamemoment moet inhalen.
- In bijzondere gevallen kan de examencommissie een afwijkend besluit nemen.

### 1.2.5 Hulpmiddelen

Bij het maken van toetsen mag er gebruikt gemaakt worden van hulpmiddelen.

Voor alle toetsen geldt een basispakket dat elke leerling bij zich mag hebben. Dit basispakket bestaat uit een:

- standaard rekenmachine,  
*Bij de vakken waar een grafische rekenmachine is toegestaan, is ALLEEN een grafische rekenmachine toegestaan. Het is een kandidaat bij die vakken niet toegestaan de beschikking te hebben over een standaard rekenmachine.*
- geodriehoek en/of liniaal,
- blauw of zwart schrijvende pen, een potlood, een gum, een puntenslijper.

De leerling moet de materialen zelf meenemen en mag deze tijdens het maken van toetsen, niet lenen van of uitlenen aan een andere leerling. Specifieke hulpmiddelen worden per vak vermeld.

### 1.2.6 Profielwerkstuk

- Als onderdeel van het schoolexamen dient elke kandidaat tevens een profielwerkstuk te maken. Het profielwerkstuk heeft betrekking op minimaal één vak uit het totale pakket. Eén van die vakken moet een omvang van tenminste 400 SLU (studielasturen) hebben. Dit profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer dat meetelt in het combinatiecijfer.
- De studielast per leerling voor het profielwerkstuk is 80 SLU's.
- Het cijfer voor het profielwerkstuk moet minimaal een 4 bedragen.

### 1.2.7 Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer van het vwo bestaat uit de vakken ckv, maatschappijleer, levensbeschouwing en het profielwerkstuk.

Het cijfer voor alle afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mag niet lager dan een 4 bedragen.

### 1.2.8 Toekomstdossier

De oriëntatie op de toekomst en de mogelijke vervolgoopleidingen is een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Het programma wordt samengesteld door het decanaat en de voortgang wordt gecontroleerd door de mentor.

## 2 Het examenreglement

Het Examenreglement moet elk jaar officieel worden vastgesteld door de school. In dit document staan alle bepalingen die van kracht zijn tijdens de (school-)examens en toetsen. Dit reglement is te downloaden vanaf de schoolwebsite of de ELO in Magister. We gaan ervan uit dat iedereen zich op de hoogte stelt van de daarin opgenomen bepalingen. In dit document staan alleen de belangrijkste bepalingen.

### 2.1 Algemene regels tijdens een examen

1. Voor het uitvoeren van de examenopdrachten in het examenlokaal mogen alleen die zaken het examenlokaal ingebracht worden die voor de voorgeschreven en toegestane uitvoering van de opgaven noodzakelijk zijn.

2. Persoonlijke bezittingen zoals tassen, boeken, elektronische apparatuur, mobiele telefoons en dergelijke behoren daar niet toe en moeten dus buiten de examenzaal blijven, met uitzondering van de toegestane hulpmiddelen die staan vermeld op de lijst van toegestane hulpmiddelen.
3. De kandidaat maakt bij de schoolexamens uitsluitend gebruik van toegestane bronnen en draagt ervoor zorg dat medekandidaten geen gebruik kunnen maken van informatie of werk van de kandidaat zelf.

## 2.2 Afwezigheid

### 2.2.1 Ziekte en overmacht

Het niet kunnen maken van een toets door ziekte of overmacht moet tijdig, in ieder geval vóór de aanvang van de toets, worden gemeld.

- Zodra de kandidaat weer op school komt, levert hij/zij bij de leerlingcoördinator een inhaalverzoek in. Dit inhaalverzoek moet ondertekend zijn door een ouder/verzorger. Als de leerling 18 jaar of ouder is ondertekent deze zelf de inhaalverklaring.
- Indien er een geldige reden van absentie is, wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld het betreffende onderdeel alsnog af te leggen. Met de kandidaat wordt een inhaalmoment gepland dat samen kan vallen met het herkansingsmoment. Een kandidaat die een toets gemist heeft, verliest het recht op een herkansing voor dat vak uit die toetsweek, zoals vermeld onder punt 1.2.4.
- Een kandidaat die in gebreke blijft aan de hierboven genoemde verplichtingen te voldoen, wordt verondersteld afwezig te zijn geweest bij de toets zonder een geldige reden en in dat geval kan de examencommissie maatregelen nemen.

### 2.2.2 Verhindering schoolexamen: (artikel 19 examenreglement Frits Philips)

Naast ziekte en overmacht kan er ook een andere reden van verhindering voorkomen. In deze andere gevallen bepaalt de examencommissie of de verhindering gebaseerd is op een geldige reden en kan maatregelen nemen indien dat niet het geval is. De examencommissie kan in het geval van een niet-geldige reden uitsluitend een of meer van de maatregelen uit artikel 5 nemen. Voor alle duidelijkheid: de examencommissie is niet verplicht maatregelen te nemen.

### 2.2.3 Te laat komen bij een toets:

- De leerling heeft het recht toegelaten te worden bij een toets van het schoolexamen tot uiterlijk een half uur na aanvang van de toets, ongeacht de reden. Uitzondering: bij een (kijk- of) luistertoets wordt een kandidaat na het starten van de toets niet meer toegelaten tot de toets.
- De kandidaat die binnen de tijds marge te laat is bij een toets en dus alsnog wordt toegelaten, krijgt geen extra tijd voor de toets.
- In situaties van overmacht beslist de examencommissie, bijvoorbeeld door de kandidaat de gelegenheid te bieden op een later moment de toets alsnog te laten maken.
- Afwezig zijn als gevolg van te laat komen, kan beoordeeld worden als afwezigheid. De examencommissie zal moeten bepalen of er al dan niet sprake is van een geldige reden en kan in het geval van een niet-geldige reden uitsluitend een of meer van de maatregelen van artikel 5 nemen.

## 2.3 Onregelmatigheden (artikel 5 Examenbesluit)

In artikel 5 van het Examenbesluit zijn een aantal zaken opgenomen ten aanzien van onregelmatigheden.

### Artikel 5 bepaalt het volgende:

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan bedrog of enige andere onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen.

2. De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen worden kunnen zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of voor een toets van het centraal examen;
  - b. het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen of herkansingen van het schoolexamen of toetsen van het centraal examen. Ontzegging van verdere deelname aan het schoolexamen houdt uitsluiting van deelname aan het centraal examen in;
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of toetsen van het centraal examen;
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
3. Een besluit tot uitsluiting wordt genomen door de examencommissie. Nadat de examencommissie de kandidaat, de afdelingsleider en de bij het bedrog of de onregelmatigheid betrokken examinatoren en/of andere docenten of toezichthouders heeft gehoord. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijze meerderjarige laten bijstaan. De examencommissie deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie bezwaar maken bij de directeur. Het bezwaar moet binnen drie werkdagen schriftelijk ingediend zijn bij de directeur. De directeur kan het besluit van de examencommissie bekrachtigen, vernietigen of de examencommissie vragen om het besluit bij te stellen. De directeur voert hiervoor zelf een onderzoek uit. De directeur beslist op het ingediende bezwaar binnen twee weken.
5. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur, als bedoeld in het vorige lid, in beroep gaan bij de in artikel 6 (zie examenreglement) genoemde commissie van beroep. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.
6. Als onregelmatigheid wordt ook beschouwd:
  - a. Ongeoorloofd verzuim bij een schoolexamen;
  - b. Het niet tijdig inleveren van een praktische opdracht of niet tijdig voldoen aan een handelingsdeel.

- c. Omstandigheden buiten de schuld van de leerling, maar binnen de invloedssfeer van de school, die een goede afname van het schoolexamen in de weg kunnen staan.
7. Tegen een onregelmatigheid als in het vorige lid onder c., of tegen de wijze van toetsen bij een schoolexamen, kan bezwaar gemaakt worden bij de examencommissie. Een dergelijk bezwaar dient binnen 48 uur na de afname van de toets bij de examencommissie, schriftelijk, ingediend te zijn.
8. Indien er sprake is van diefstal, verlies (zolang er nog geen beoordeling is) of onrechtmatige voorkennis van onderdelen van het examendossier zullen de betreffende onderdelen opnieuw moeten worden gemaakt.
9. De directeur is bevoegd, de afdelingsleider en verdere betrokkenen gehoord hebbende, passende maatregelen te treffen ten aanzien van de kandidaat die zich in het kader van het schoolexamen niet gedraagt als redelijkerwijs van hem mag worden verwacht.

### 2.3.1 Afwezigheid zonder geldige reden

Het Eindexamenbesluit bepaalt in artikel 5 welke maatregelen genomen kunnen worden als de kandidaat zonder geldige reden afwezig is. Daaronder kan ook vallen het niet op tijd inleveren van werk behorend bij een praktische opdracht.

### 2.3.2 Fraude

In het eindexamenbesluit komt de term fraude niet voor. De wetgever gebruikt de veelomvattende term onregelmatigheid (artikel 5 examenbesluit). Het plegen van fraude valt hieronder.

### 2.3.3 Mondelinge toetsen

- Indien een leerling niet komt opdagen bij een mondeling en niet absent is gemeld, wordt dit altijd voorgelegd aan de examencommissie. Het geval wordt beschouwd als een onregelmatigheid volgens artikel 5 van het examenreglement, waarna de examencommissie kan overgaan tot het nemen van de maatregelen genoemd in artikel 5.2.

### 2.3.4 Te laat inleveren

- Aan de in de omschrijving van de handelingsdelen van ieder vak genoemde uitvoerings- c.q. inleverdatum dient de kandidaat zich strikt te houden. In geval van ziekte of andere externe factoren treedt artikel 5 in werking.
- Indien een kandidaat een handelingsdeel niet voor de uitvoerings- c.q. inleverdatum voldoende heeft afgerond, kan de leerling worden verplicht in de dagen daaropvolgend in de namiddag op school te werken.
- In het beoordelingsmodel kan een sanctie worden opgelegd bij te laat inleveren.
- Het niet inleveren van een opdracht wordt als onregelmatigheid gezien. In dat geval kan artikel 5 van het examenreglement worden toegepast.

### 2.3.4 Ongeoorloofd verzuim van lessen

Het ongeoorloofd verzuimen van lessen is ook een onregelmatigheid en dus kan de examencommissie overgaan tot het nemen van de maatregel uit artikel 5, lid 2: *“het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen”*.

## 2.4 Data toetsweken schooljaar 2020 - 2021

- Indien noodzakelijk kunnen de data van de toetsweken veranderen. De leerlingen worden hier dan van op de hoogte gesteld.
- De toetsweken staan ook in de jaarplanner op de website [www.fritsphilips.eu](http://www.fritsphilips.eu).



Toetsweken(TW)	Start	Einde	Herkansing	Vwo 4	Vwo 5	Vwo 6
			Wo. 16-09-2020			TW4 uit 2019-2020
<b>Toetsweek 1</b>	Ma. 02-11-20	Vr. 06-11-20	Wo. 02-12-2020	x	TW1	TW1
<b>Toetsweek 2</b>	Ma. 25-01-21	Vr. 29-01-21	Di. 02-03-2021	x	TW2	TW2
<b>Toetsweek 3</b>	Ma. 12-04-21	Vr. 16-04-21	Ma. 31-05-2021	x	TW3	x
<b>Toetsweek 4</b>	Di. 06-07-21	Wo 14-07-21	n.v.t.	x	n.v.t.	n.v.t.

## 2.5 Bevorderingsnormen klas 4 en 5 vwo

Een leerling is bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1. Alle onderdelen uit het PTA zijn gemaakt. In bijzondere gevallen beslissen de vakdocent, de leerlingcoördinator en de afdelingsleider.
2. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
  - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - de leerling heeft één 5 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger, of
  - de leerling heeft twee 5-en en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0, of
  - de leerling heeft één 5 en één 4 en verder zijn alle eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van alle vakken samen is minimaal 6,0
3. Het gemiddelde cijfer voor alle vakken met een centraal eindexamen is tenminste 5,5. Het gaat om de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Latijn, Grieks, wiskunde (A, B of C), economie, bedrijfseconomie, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, scheikunde en kunst algemeen (behorend bij kunst beeldend, kunst drama en kunst muziek).
4. Er mag hoogstens één 5 voorkomen in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde (A, B of C). Een leerling wordt dus niet bevorderd als er een 4 of lager of meer dan één 5 voor deze vakken wordt behaald.
5. De vakken maatschappijleer, het profielwerkstuk, CKV en levensbeschouwing tellen niet apart mee in de bevordering, maar vormen samen het combinatiecijfer. Elk van deze vakken moet minimaal een 4 of hoger als eindcijfer hebben. Het combinatiecijfer wordt in 4-vwo gevormd door de vakken CKV en levensbeschouwing. In 5-vwo bestaat het combinatiecijfer uit de vakken CKV, levensbeschouwing en maatschappijleer.
6. Lichamelijke opvoeding is beoordeeld als voldoende of goed.
7. Loopbaanoriëntatie (Toekomstdossier TKD) is beoordeeld als voldoende.

Alle leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm worden besproken. De docentenvergadering neemt dan de beslissing.

## 2.6 vwo | slaag- zakregelingen

- 1) Lichamelijke opvoeding is beoordeeld als voldoende of goed.

2) Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is (tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan). Met een gemiddelde van 5,4999 of lager ben je gezakt.

3) Er mag hoogstens één 5 voorkomen in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde (A, B of C). Een leerling slaagt dus niet als er een 4 of lager of meer dan één 5 voor deze vakken wordt behaald.

4) Je eindcijfers moeten aan de volgende eisen voldoen:

- Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- Je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je eindcijfers is ten minste 6,0 of
- Je hebt twee 5-en of één 5 en één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je eindcijfers is ten minste 6,0.
- Geen eindcijfer is 3 of lager (geldt ook voor de vakken van het combinatiecijfer)

*Let op: om te slagen moet je dus aan alle eisen voldoen! Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.*

### **Wanneer telt wiskunde mee voor de kernvakkenregel?**

In het rijtje vakken voor de kernvakkenregel staat wiskunde genoemd. Dit kan zijn: wiskunde A, wiskunde B en wiskunde C. Het vak wiskunde D telt niet mee voor de kernvakkenregel.

### **Het combinatiecijfer**

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vakken CKV, maatschappijleer, levensbeschouwing en het profielwerkstuk. Deze vakken hebben alleen een schoolexamen en geen centraal examen. Elk van deze vakken moet minimaal een 4 of hoger als eindcijfer hebben. Het combinatiecijfer weegt niet mee bij de berekening van het gemiddelde van de centraal examencijfers (dat tenminste een 5,5 moet zijn).

### **Doe je examen in een extra vak?**

Je kunt niet zakken op een onvoldoende voor een extra vak. Ook na je examens kun je een extra vak nog laten vallen.

## **2.7 Afronding cijfers**

- Het overgangscijfer wordt in één stap afgerond: dat wil zeggen dat een 6,45 een 6 wordt en een 6,50 een 7.
- Indien het schoolexamencijfer tevens eindcijfer is wordt het cijfer in twee stappen afgerond: dat wil zeggen 6,450 wordt 6,5 en 6,449 wordt 6,4.

## **2.8 Tot slot**

Dit document is een afspiegeling van het Examenreglement. Het Examenreglement is te allen tijde bepalend. In gevallen waarin niet is voorzien beslist de examencommissie.

# **3 De examencommissie**

## **Taken en bevoegdheden van de examencommissie**

1. Een examencommissie heeft ten minste de volgende taken en bevoegdheden
  - a. het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen),

- b. het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.
2. De examencommissie stelt regels vast over de uitvoering van de taken en bevoegdheden, bedoeld in het eerste lid, en de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.
3. Indien een kandidaat bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een lid van de examencommissie is betrokken, neemt het betrokken lid geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht.
4. De examencommissie stelt jaarlijks een verslag op over haar bevindingen bij het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering en verstrekt dit verslag aan het bevoegd gezag.

### **Benoeming en samenstelling van de examencommissie**

1. Het bevoegd gezag stelt een examencommissie in voor elke door de school verzorgde schoolsoort of groep(en) van schoolsoorten.
2. Het bevoegd gezag draagt er mede door de samenstelling van de examencommissie zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
3. Ten minste één lid van de examencommissie is als docent verbonden aan de schoolsoort of groep van schoolsoorten waarvoor de examencommissie is ingesteld.
4. Leden van het bevoegd gezag worden niet benoemd tot lid van de examencommissie.
5. Het Eindexamenbesluit geeft de directeur een groot deel van de eindverantwoordelijkheid voor het proces van de examinering en daarmee ligt het voor de hand – om de schijn van belangenverstremgeling te voorkomen - dat deze niet wordt benoemd in de examencommissie. Het is echter aan het bevoegd gezag om daarin een keuze in te maken.

# Aardrijkskunde

5 atheneum / gymnasium

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode BuiteNLand



Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	Wereld: Globalisering paragraaf 1.1 t/m 1.9	A1-B1-B2	SE01	10	101	10	100	s	ja
2	tw2	SE	Aarde: endogene en exogene processen paragraaf 2.1 t/m 2.10	A1-C1-C2	SE02	10	201	10	100	s	ja
3	tw3	SE	Gebieden: Zuid-Amerika paragraaf 3.1 t/m 3.8	A1-A2-D1-D2	SE03	10	301	10	100	s	ja
4	tw4	SE	Leefomgeving: Stedelijke gebieden paragraaf 4.1 t/m 4.6	A1-A2-E1-E2	SE04	10	401	10	50	s	nee
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
23											

## Examenonderdelen

### A Vaardigheden

-Subdomein A1 Geografische benadering 


- Subdomein A2 Geografisch onderzoek 



### B Wereld


 Subdomein B1 Gebieden op grens van arm en rijk

 Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld


 Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten



### C Aarde


 Subdomein C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau

 Subdomein C2 Samenhangen en verschillen op aarde

 Subdomein C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten




### D Ontwikkelingsland

 Subdomein D1 Gebiedskenmerken

 Subdomein D2 Actuele vraagstukken



### E Leefomgeving

 Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken

 Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken

## Vakspecifieke opmerkingen

# Bedrijfseconomie

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Stoffels



5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	Marktverovering + Onderneem het zelf H 1 en 2	B- C -D - E -F	SE01	10	101	10	100	s	ja
2	tw2	SE	Onderneem het zelf + Personeelsbeleid en Interne organisatie	B- C -D - E -F	SE02	10	102	10	100	s	ja
3	tw3	SE	Financiering en verslaggeving H 1-2-3	B - D - F - G	SE03	10	103	10	100	s	ja
4	tw4	SE	Financiering en verslaggeving + Bedrijfseconomie@home	B - D - F - G - H	SE04	10	104	10	100	s	nee
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Van persoon naar rechtspersoon

Domein C Interne organisatie en personeelsbeleid

Domein D Investeren en financieren

Domein E Marketing

Domein F Financieel beleid

Domein G Verslaggeving

Domein H Keuze-onderwerpen

## Vakspecifieke opmerkingen

Domein A wordt in alle SE-toetsen getoetst. Een grafische rekenmachine is niet toegestaan.

# Biologie

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Biologie voor jou

## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1-4	PO	PO Beekse Bergen	A D3	SE01	2	101	2	nvt	p	nee
2	tw1	SE	Biologie voor jou: deel 5A thema 2.3 t/m 2.7 (Waarneming en gedrag) + deel 5B thema 3 (Stofwisseling in de cel)	B2 D3	SE02	6	102	8	100	s	ja
3	p2	PO	PO Stofwisseling	A	SE03	2	201	2	nvt	p	nee
4	tw2	SE	Biologie voor jou: deel 5A thema 1 (Regeling) + thema 2 (Waarneming en gedrag)	B2 B4 B6 B7 D3	SE04	10	202	8	100	s	ja
5	p3	PO	PO DNA practicum	A	SE05	2	301	2	nvt	p	nee
6	tw3	SE	Biologie voor jou: deel 5B thema 4 (DNA) en deel 4A thema 2 (Voortplanting) en deel 4A thema 3 (Genetica)	E1 D1 D2 D3 D4 E2 E3	SE06	10	302	8	100	s	ja
7	p4	PO	PO Planten dossier / Ecologie / Land van Saefthinge	A	SE07	2	401	2	nvt	p	nee
8	tw4	SE	Biologie voor jou: deel 5B thema 5 (Planten) en deel 4B thema 5 (Ecologie) en deel 4B thema 6 (Mens en Milieu)	B2 B3 B8 C3 D5 F2 F3	SE08	6	402	8	100	s	nee
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											



## Examenonderdelen

- A Vaardigheden
- B Zelfregulatie
- C Zelforganisatie
- D Interactie
- E Reproductie
- F Evolutie

## Vakspecifieke opmerkingen

PO Beekse Bergen, stofwisseling, DNA practicum, Land van Saeftinghe, Planten dossier, Ecologie (SE onderdelen of formatieve toetsen)

# Duits

Niveau atheneum / gymnasium

Cohort 2019

Schooljaar 2020-2021

Methode Neue Kontakte

## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1-4	SO	Schriftelijke overhoring Idioom (80% goed = v)	nvt			101	OV	50	s	nee
2	p1	SO	Schriftelijke overhoring Grammatica (80% goed = v)	nvt			102	OV	50	s	nee
3	p1	SE	Boektoets	E	SE01	3	103	1	50	s	ja
4	tw1	SE	Spreekvaardigheidstoets	C	SE02	6	104	1	15	m	nee
5	p2	SO	Schriftelijke overhoring Grammatica (80% goed = v)	nvt			201	OV	50	s	nee
6	tw2	SE	Schrijfvaardigheidstoets	D	SE03	6	202	1	100	c	ja
7	p3	SO	Schriftelijke overhoring Grammatica (80% goed = v)	nvt			301	OV	50	s	nee
8	p3	SE	Kijk- en Luistervaardigheidstoets	B	SE04	6	302	1	100	s	ja
9	tw3	PW	Leesvaardigheidstoets	A			303	1	100	s	nee
10	p4	SO	Schriftelijke overhoring Grammatica (80% goed = v)	nvt			401	OV	50	s	nee
11	tw4	SE	Literatuurtoets Kapitel 1-6	E	SE05	4	402	1	100	s	nee

---

**Examenonderdelen**

---

Domein A Leesvaardigheid<sup>2</sup>Domein B Kijk-en luistervaardigheid<sup>2</sup>Domein C Gespreksvaardigheid<sup>2</sup>Domein D Schrijfvaardigheid<sup>2</sup>Domein E Literatuur<sup>2</sup>

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

---

**Vakspecifieke opmerkingen**

---

De schriftelijke overhoringen Idioom en Grammatica moeten met een V worden afgesloten.

# Economie

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode LWEO



## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	Lesbrief marktgedrag + vraag & aanbod	A-D-E-F-G-H	SE01	10	101	1	100	s	ja
2	tw2	SE	Lesbrief economische modellen	K	SE02	10	201	1	100	s	ja
3	tw3	SE	Lesbrief economische modellen + monetaire zaken	K	SE03	10	301	1	100	s	ja
4	tw4	SE	Lesbrief mobiliteit	A-B-C-D-F-G	SE04	10	401	1	100	s	nee
5	p1-4	HA	Experimenten	J	SE05	OV				p	ja
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											

## Examenonderdelen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.<sup>2</sup>  
Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:<sup>2</sup>  
Domein A Vaardigheden<sup>2</sup>  
Domein B Concept Schaarste<sup>2</sup>  
Domein C Concept Ruil<sup>2</sup>  
Domein D Concept Markt<sup>2</sup>  
Domein E Concept Ruilen over de tijd<sup>2</sup>  
Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen<sup>2</sup>  
Domein G Concept Risico en informatie<sup>2</sup>  
Domein H Concept Welvaart en groei<sup>2</sup>  
Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden<sup>2</sup>  
Domein J Onderzoek en experiment<sup>2</sup>  
Domein K Keuzeonderwerpen Het centraal examen:<sup>2</sup>  
Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen D, E, F, G, H, I, in combinatie met<sup>2</sup>  
domein A.

## Vakspecifieke opmerkingen

Geen grafische rekenmachine toegestaan, wel een normale. Woordenboek Nederlands is ook toegestaan.

# Engels

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode CAE Result



## 5 atheneum / gymnasium


Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	PW	CAE Result Unit 1/2/3				101	1	50	s	nee
2	p1	PW	Leesvaardigheid	A			102	1	50	s	nee
3	ntb	HA	Boek 1	E			103	OVG	50	s	ja
4	tw2	PW	CAE Result Unit 4/5/6				201	1	50	s	nee
5	ntb	HA	Boek 2	E			301	OVG	50	s	ja
6	tw3	PW	CAE Result Unit 7/8/9				302	1	50	s	nee
7	p3	SE	Kijk- en Luistertoets	B	SE01	10	303	1	100	s	ja
8	tw4	PW	CAE Result Unit 10/11/12				401	1	50	s	nee
9	tw4	SE	Leesvaardigheid	A	SE02	15	402	1	50	s	nee
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
23											

---


**Examenonderdelen**


---

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: 

A Leesvaardigheid 

B Kijk- en luistervaardigheid 

C Gespreksvaardigheid 

D Schrijfvaardigheid 

E Literatuur

---

**Vakspecifieke opmerkingen**

---

# Frans

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode D'accord

## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1-4	HA	Examenidoom hfd 1 t/m 12 fa-ne (80% goed=v)				101	OVG	nvt	s	nee
2	p1	SO	Idioom/grammatica hoofdstuk 1				102	1	50	s	nee
3	p1	SO	onr.ww 1-15				103	1	50	s	nee
4	p1	SE	Luistervaardigheid	B	SE01	10	104	2	50	s	ja
5	tw1	PW	Leesvaardigheid	A			105	1	100	s	nee
6	p2	SO	Idioom/grammatica hoofdstuk 2				201	1	50	s	nee
7	p2	SO	onr.ww 16-30				202	1	50	s	nee
8	p2	SE	Schrijfvaardigheid	D	SE02	10	203	2	50	s	ja
9	tw2	PW	Leesvaardigheid	A			204	2	100	s	nee
10	p3	SO	Idioom /grammatica hoofdstuk 3				301	1	50	s	nee
11	p3	SO	onr.ww 31-45				302	1	50	s	nee
12	p3	PW	Leesvaardigheid	A			303	3	50	s	nee
13	tw3	SE	Gespreksvaardigheid	C	SE03	10	304	2	15	m	nee
14	p4	SO	Idioom /grammatica hoofdstuk 4+5				401	2	50	s	nee
15	p4	SO	Boektoets	E			402	2	50	s	nee
16	tw4	PW	Leesvaardigheid	A			403	4	100	s	nee
17											
18											
19											
20											
21											
23											



---

**Examenonderdelen**

---

Het examenprogramma Frans bestaat uit de volgende domeinen: Domein A: Leesvaardigheid, Domein B: Kijk-Luistervaardigheid, Domein C: Gespreksvaardigheid, Domein D: Schrijfvaardigheid, Domein E: Literatuur

---

**Vakspecifieke opmerkingen**

---

leerlingen zijn zelfverantwoordelijk voor de aanschaf van FA-NE, NE-FA woordenboek. Bij vaardigheden mogen deze gebruikt worden mits dit is toegestaan door de docent.

# Geschiedenis

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Thema-katernen Feniks



5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen-onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	Oriëntatiekennis + Thema Het Midden Oosten	A - B - C	SE01	10	101	10	100	s	ja
2	tw2	SE	Oriëntatiekennis + Thema VS: Ideaal en Werkelijkheid	A - B - C	SE02	10	201	10	100	s	ja
3	tw3	SE	Oriëntatiekennis + Thema Oorlog en Vrede	A - B - C	SE03	10	301	10	100	s	ja
4	tw4	SE	Oriëntatiekennis + Rechtstaat en Democratie + Historische Context De Verlichting 1650-1848	A - B - D	SE04	10	401	10	100	s	nee
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											

# Geschiedenis

Niveau atheneum / gymnasium


Cohort 2019



## Examenonderdelen

Domein A - Historisch besef 

Domein B - Oriëntatiekennis 

Domein C - Thema's 

Domein D - Geschiedenis van de Rechtsstaat en de parlementaire democratie 

Domein E - Oriëntatie op studie en beroep

## Vakspecifieke opmerkingen

De oriëntatiekennis wordt bij geschiedenis cumulatief getoetst. Je moet dit deel van de stof dus steeds opnieuw kennen.

## Kunst Beeldend en Kunst Algemeen

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Art History

### 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	KA toets Massacultuur	ABC	SE01	2	101	2	100	c	ja
2	p3	PO	KA kunstanalyse Hofcultuur	ABC	SE02	2	301	2	nvt	s	nee
3	tw4	SE	KA toets Hofcultuur	ABC	SE03	2	401	2	100	c	nee
4	p1-4	HA	KA Excursie	ABC	SE04	ovg	402	ovg	nvt	s	ja
6											
7											
8	tw1	PO	KB proces thema 5	B	SE05	5	102	5	15	m	nee
9	tw1	PO	KB eindwerk thema 5	B	SE06	5	103	5	15	m	nee
10	p1	PO	KB vaktheorie Licht	A			104	1	nvt	s	nee
11	tw2	PO	KB proces thema 6	B	SE07	5	201	5	15	m	nee
12	tw2	PO	KB eindwerk thema 6	B	SE08	5	202	5	15	m	nee
13	p2	PO	KB vaktheorie Kleur	A			203	1	nvt	s	nee
14	tw3	PO	KB proces thema 7	B	SE09	6	302	6	15	m	nee
15	tw3	PO	KB eindwerk thema 7	B	SE10	6	303	6	15	m	nee
16	tw4	PO	KB proces thema 8	B	SE11	8	403	8	15	m	nee
17	tw4	PO	KB eindwerk thema 8	B	SE12	8	404	8	15	m	nee
18											
19											
20											
21											
23											

## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit volgende domeinen:

Domein A: Vaktheorie

A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers.

A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat.

A3: Eigen beeldend werk.

Domein B: Praktijk

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

De eindtermen voor Kunst Algemeen zijn:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Domein C: Onderwerpen examen 2021

De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op

voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw;
- de cultuur van romantiek en realisme in de negentiende eeuw;
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw;
- de massacultuur vanaf 1950.

## Vakspecifieke opmerkingen

Voor de vakken KB, KD, KM en KA worden er veel Praktische Opdrachten gemaakt. De regel met betrekking tot het inleveren van deze opdrachten is als volgt: De docent stelt de inleverdatum voor de praktische opdracht. Als een leerling niet op tijd de opdracht inlevert, heeft de leerling nog een week na de inleverdatum de tijd om de opdracht in te leveren. Er gaat dan wel 1 punt van het uiteindelijke cijfer af voor het te laat inleveren. Levert de leerling na deze week de opdracht in, dan is het een 1. Als de docent besluit dat de leerling een geldige reden heeft voor het later inleveren van de praktische opdracht, dan wijkt de docent af van de regel en maakt met de desbetreffende leerling afspraken.

Alleen de KA-toetsen zijn herkansbaar.

# Kunst Drama en Kunst Algemeen


Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Eigen materiaal




5 atheneum / gymnasium


Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	KA toets Massacultuur	ABC	SE01	2	101	2	100	c	ja
2	p3	PO	KA kunstanalyse Hofcultuur	ABC	SE02	2	301	2	nvt	s	nee
3	tw4	SE	KA toets Hofcultuur	ABC	SE03	2	401	2	100	c	nee
4	p1-4	HA	KA Excursie	ABC	SE04	ovg	402	ovg	nvt	s	ja
5											
6											
7	p1	PO	* KD: regie opdracht	ABC	SE05	10	102	10	nvt	p	nee
8	p2	PO	* KD: theatergeschiedenis in de praktijk	AB	SE06	10	201	10	nvt	p	nee
9	p3	PO	* KD: proces, spel & productie	BC	SE07	20	302	20	nvt	p	ja
10	p1-3	HA	* KD: gezamenlijk theaterbezoek	A	SE08	ovg	303	ovg	nvt	p	nee
11	p4	PO	* KD: doelgroepvoorstelling	ABC	SE09	8	403	8	nvt	p	nee
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
23											


## Examenonderdelen

\* De eindtermen voor Kunst Drama 5V zijn: 


Domein A: vaktheorie (A1: drama & maatschappij, A2: betekenis, A3: beschouwen) 

Domein B: praktijk (B1: spelen, B2: vormgeven, B3: presenteren) 

Domein C: oriëntatie op studie en beroep. 

Opdrachten en beoordelingscriteria worden specifiek uitgewerkt in het Kunst Drama boekje dat leerlingen krijgen. 





\* De eindtermen voor Kunst Algemeen zijn: 





Domein A: Vaardigheden 

Domein B: Invalshoeken voor reflectie 


Domein C: Onderwerpen examen 2021 

De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op 

voorbeelden uit de volgende onderwerpen: 

- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw; 
- de cultuur van romantiek en realisme in de negentiende eeuw; 
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw; 
- de massacultuur vanaf 1950. 

## Vakspecifieke opmerkingen

Voor de vakken KB, KD, KM en KA worden er veel Praktische Opdrachten gemaakt. De regel met betrekking tot het inleveren van deze opdrachten is als volgt: De docent stelt de inleverdatum voor de praktische opdracht. Als een leerling niet op tijd de opdracht inlevert, heeft de leerling nog een week na de inleverdatum de tijd om de opdracht in te leveren. Er gaat dan wel 1 punt van het uiteindelijke cijfer af voor het te laat inleveren. Levert de leerling na deze week de opdracht in, dan is het een 1. Als de docent besluit dat de leerling een geldige reden heeft voor het later inleveren van de praktische opdracht, dan wijkt de docent af van de regel en maakt met de desbetreffende leerling afspraken. 



De leerling houdt zelf een drama-dossier bij met alle opdrachten, voor zover daar een schriftelijke weergave van is gemaakt. De leerling bewaart hier ook zelf een digitale versie van. 

# Kunst Muziek en Kunst Algemeen

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Intro/ Art History



## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	KA toets Massacultuur	ABC	SE01	2	101	2	100	c	ja
2	p3	PO	KA kunstanalyse Hofcultuur	ABC	SE02	2	301	2	nvt	s	nee
3	tw4	SE	KA toets Hofcultuur	ABC	SE03	2	401	2	100	c	nee
4	p1-4	HA	KA Excursie	ABC	SE04	ovg	402	ovg	nvt	s	ja
5											
6											
7	p1	PO	KM Gehoor & Solfege	B1	SE05	6	102	6	20	m	nee
8	tw2	SE	KM Classicisme, Romantiek en 20e eeuw	A1,2,3	SE06	6	103	6	100	s	ja
9	p3	PO	KM Schoolconcert	B1,2	SE07	30	201	30	nvt	p	nee
10	p1-3	HA	KM Concertbezoek	C	SE08	OVG	302	OVG	nvt	p	ja
15	p1-3	PO	KM Ensemble Vocaal en/of instrumentaal	B1	SE09	4	303	4	nvt	p	nee
16	p1-3	PO	KM Praktische keuze-opdracht optreden	B1	SE10	3	304	2	nvt	p	nee
17											
18											
19											
20											
21											
23											



## Examenonderdelen

Kunstvak Muziek

Domein A: Vaktheorie

A1: Waarnemen en weten. A2: Analyseren en interpreteren. A3: Muziek en cultuur .

Domein B: Praktijk

B1: Zingen en spelen. B2: Improviseren en componeren.

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

De eindtermen voor Kunst Algemeen zijn:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Domein C: Onderwerpen examen 2021

De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op

voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw;
- de cultuur van romantiek en realisme in de negentiende eeuw;
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw;
- de massacultuur vanaf 1950.

## Vakspecifieke opmerkingen

Voor de vakken KB, KD, KM en KA worden er veel Praktische Opdrachten gemaakt. De regel met betrekking tot het inleveren van deze opdrachten is als volgt: De docent stelt de inleverdatum voor de praktische opdracht. Als een leerling niet op tijd de opdracht inlevert, heeft de leerling nog een week na de inleverdatum de tijd om de opdracht in te leveren. Er gaat dan wel 1 punt van het uiteindelijke cijfer af voor het te laat inleveren. Levert de leerling na deze week de opdracht in, dan is het een 1. Als de docent besluit dat de leerling een geldige reden heeft voor het later inleveren van de praktische opdracht, dan wijkt de docent af van de regel en maakt met de desbetreffende leerling afspraken.

Alleen de KA-toetsen zijn herkansbaar.

# Latijnse taal en cultuur

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Eigen materiaal




## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1-4	PW	Gedurende het schooljaar worden er regelmatig in de les toetsen afgenomen die als doel hebben grammatica en idioom te herhalen en te oefenen. Dit zijn diagnostische toetsen, en zij tellen niet mee voor de overgang.						ntb	s	nvt
2	p1	HA	lezen van een Griekse tragedie in vertaling; daarvan een leesverslag maken, met behulp van een vragen- en opdrachtenlijst. Het door de docent tevoren goedgekeurde verslag dient de kandidaat bij zich te hebben tijdens de toets in tw1.	A,B,C,D,E			101	OVG	ntb	s	nee
3	tw1	SE	Antieke cultuur: de Griekse tragedie	A,B,C,D,E	SE01	10	102	1	100	s	ja
4	tw2	SE	Capita selecta uit de Latijnse literatuur	A,B,C,D,E	SE02	10	201	2	100	s	ja
5	tw3	SE	Capita selecta uit de Latijnse literatuur	A,B,C,D,E	SE03	10	301	2	100	s	ja
6	tw4	SE	Capita selecta uit de Latijnse literatuur	A,B,C,D,E	SE04	10	401	2	100	s	nee
7											
8	p3-4	SO	In periode 3 en 4 worden er 5 vertaaltoetsen afgenomen. De cijfers voor deze toetsen worden gemiddeld; het gemiddelde telt mee voor de overgang.				302	1	ntb	s	nee
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											


## Examenonderdelen


Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. 


Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: 


Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2) 

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur 

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming 

Domein D Oriëntatie op studie en beroep 

Domein E Informatievaardigheden. 

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A, B, C, D en E. 

## Vakspecifieke opmerkingen

# Levensbeschouwing

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Zin in Zin + Wegen naar Wijsheid



5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging			
1	tw1	SE	H. 10 Geweld (Zin in Zin)		101	10	50	s	ja
2	tw2	SE	H. 7 Euthanasie en voltooid leven (Zin in Zin)		201	15	50	s	ja
3	tw3	SE	H. 1 Geschiedenis en vooruitgang (Wegen naar Wijsheid)		301	15	50	s	ja
4	tw4	SE	H. 2 Een maatstaf voor vooruitgang (Wegen naar Wijsheid)		401	15	50	s	nee
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
23									

## Examenonderdelen

## Vakspecifieke opmerkingen

Bij een overstap naar de Havo kunnen de cijfers uit Vwo 4 + SE01 + SE02 worden herbeoordeeld . De leerling moet dan nog wel de praktische opdracht van Havo 5 afronden.

# Lichamelijke opvoeding


Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode n.v.t.




## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1-4	PO	Spel	B-C			101	23%	NVT	p	ja
2	p1-4	PO	Atletiek	B-C-D			102	15%	NVT	p	ja
3	p1-4	PO	Turnen	B-C-D			103	10%	NVT	p	ja
4	p1-4	PO	Bewegen op Muziek	B-C-D			104	2%	NVT	p	ja
5	p1-4	PO	Inzet 1	B-C			104	13%	NVT	p	ja
6	p1-4	PO	Inzet 2	B-C-D			105	12%	NVT	p	ja
7	p1-4	PO	Inzet3	B-C			106	13%	NVT	p	ja
8	p1-4	PO	Inzet 4	B-C			107	12%	NVT	p	ja
9	p1-4	HA	scheidsrechtersrol uitvoeren	K1-K2-K3-K4			110	OVG	NVT	p	ja
10	p1-4	HA	Bewegen en regelen	K1-K2-K3-K4			111	OVG	NVT	p	ja
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
23											


## Examenonderdelen


Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: 

Domein A Vaardigheden 

Domein B Bewegen 

Domein C Bewegen en regelen 

Domein D Bewegen en gezondheid 

Domein E Bewegen en samenleving 

## Vakspecifieke opmerkingen

In elke periode krijgen de leerlingen een cijfer voor gedrag en inzet dat 3 x meetelt. Leerlingen die wegens een langdurige blessure niet kunnen deelnemen aan de lessen krijgen een vervangende opdracht. De onderdelen Bewegen en regelen worden tijdens de lessen beoordeeld en meegenomen in het cijfer. De drie cijfers die per periode behaald worden, worden weergegeven in één kolom bij de betreffende periode. De leerling is verantwoordelijk voor het bijhouden van zijn LO-dossier. Het LO-dossier is te vinden in de ELO van magister. De beoordeling van het LO-dossier moet 'voldoende' of 'goed' zijn om bevorderd te kunnen worden.

# Maatschappijleer

5 atheneum / gymnasium

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Thema's vwo 5e druk



Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	Hoofdstuk: wat is maatschappijleer, de rechtsstaat, extra lesstof ELO	B	SE01	20	101	20	50	s	ja
2	p1	PO	Rechtszaak	A + B	SE02	10	102	10	nvt	p	nee
3	p2-3	PO	Hoofdstuk: parlementaire democratie, extra lesstof ELO	C	SE03	20	201	20	nvt	s	nee
4	p2-3	PO	Hoofdstuk: pluriforme samenleving, extra lesstof ELO.	D + A	SE04	20	301	20	nvt	p	nee
5	tw4	SE	Hoofdstuk: verzorgingsstaat, extra lesstof ELO	E	SE05	20	401	20	50	s	nee
6	p4	PO	Actualiteiten	A + E	SE06	10	402	10	nvt	p	nee
7											
8			Totaal weging SE's V5			100					
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
23											



## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving.

## Vakspecifieke opmerkingen

Tijdens de SE's mag men de basishulpmiddelen gebruiken zoals beschreven in het examenreglement. Met uitzondering van het woordenboek Nederlands, dit is niet toegestaan. Wanneer een leerling dit schooljaar in vwo 5 blijft zitten en het eindcijfer maatschappijleer een 7 of hoger is, dan hoeft de leerling het vak maatschappijleer niet meer te volgen in het 2e jaar vwo 5. Het cijfer voor maatschappijleer uit het voorgaande schooljaar blijft staan.

# Natuurkunde

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Systematische natuurkunde



5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1	PO	Praktische opdracht hfst 8	A	SE01	2	101	2	ntb	s	nee
2	tw1	SE	Hoofdstuk 6, 7 & 8	C2,C3	SE02	8	102	8	100	s	ja
3	p2	PO	Praktische opdracht hfst 9	A	SE03	2	201	2	ntb	s	nee
4	tw2	SE	Hoofdstuk 4 & 9	B1,E1	SE04	8	202	8	100	s	ja
5	tw3	SE	Hoofdstuk 5 & 10	D1,D2	SE05	8	301	8	100	s	ja
6	p4	PO	Praktische opdracht modelleren	A	SE06	4	401	4	ntb	s	nee
7	tw4	SE	Hoofdstuk 2,3 & keuzekatern	C1,F2	SE07	8	402	8	100	s	nee
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
23											

## Examenonderdelen

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Golven

Domein C: Beweging en wisselwerking

Domein D: Lading en veld

Domein E: Straling en materie

Domein F: Quantumwereld

Domein G: Leven en aarde

Domein H: Natuurwetten en modellen

Domein I: Onderzoek en ontwerp

## Vakspecifieke opmerkingen

Bij toetsen en het eindexamen is het gebruik van een grafische rekenmachine NIET toegestaan

Opmerking: Natuurkundige basisvaardigheden, zoals het maken van tabellen en grafieken, nauwkeurig meten/rekenen en het werken met formules, komen tijdens de klassikale lessen aan de orde. Ze worden in verschillende hoofdstukken behandeld (met name in hoofdstuk 1) en/of staan beschreven in 'systematische natuurkunde online'. Deze vaardigheden worden in alle perioden bekend verondersteld, ook bij de theoretische en praktische toetsen.

# Nederlands

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Nieuw Nederlands




## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1	HA	Oefendebat	A			101	ovg	25	m	nee
2	tw1	SE	Literatuurgeschiedenis + boek 4 en 5 (voor 1880 - klassikaal)	E	SE01	10	102	2	100	s	nee
3	p2	HA	Schrijfvaardigheid: dossier	C			201	ovg		s	nee
4	p2	SE	Schrijfvaardigheid: beschouwing	C	SE02	15	202	4	100	c	ja
5	p3	SE	Mondelinge taalvaardigheid: debat	B	SE03	10	301	4	25	m	nee
6	tw3	SE	Poëzieanalyse + boek 6 (dichtbundel - klassikaal)	E	SE04	5	302	1	50	s	ja
7	p4	SE	Literatuur: groepsopdracht + boek 7 & 8	E	SE05	10	401	1	15	s/m	nee
8	tw4	PW	Leesvaardigheid	A			402	2	100	s	nee
9											
10											


## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: 

Domein A Leesvaardigheid 

Domein B Mondelinge taalvaardigheid 

Domein C Schrijfvaardigheid 

Domein D Argumentatieve vaardigheden 

Domein E Literatuur 

Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 

Subdomein E2: Literaire begrippen 

Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis 

## Vakspecifieke opmerkingen

# NLT (Natuur leven & technologie)


Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Modules





5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1-2	SE	Portfolio module "medicijnen: van molecuul tot mens"	B1, B2, D1, D2	SE01	20	201	20	nvt	p	nee
2	p2-3	SE	Portfolio module "rijden onder invloed"	B1, B2, D2 en F2	SE02	20	301	20	nvt	p	nee
3	p3-4	SE	Portfolio module "hart en vaten"	B1, D1	SE03	20	401	20	nvt	p	nee
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											


## Examenonderdelen


Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen. 

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: 

Domein A Vaardigheden 

Domein B Exacte wetenschappen en technologie 


Domein C Aarde, natuur en heelal (Subdomein C1 Processen in levende natuur, aarde en ruimte; Subdomein C2 Duurzaamheid) 


Domein D Gezondheid en veiligheid (Subdomein D1 De gezonde en zieke mens; Subdomein D2 Bescherming en veiligheid) 

Domein E Technologische ontwikkeling (Subdomein E1 Methoden en technieken van technologische ontwikkeling; Subdomein E2 Processen en producten) 


Domein F Fundamenten van natuurwetenschap en technologie (Subdomein F1 Fundamentele theorieën; Subdomein F2 Methoden en technieken van onderzoek) 




Het schoolexamen heeft betrekking op: 

- het gehele domein A en domein B in combinatie met:
  - minimaal één subdomein uit ieder van de domeinen C t/m F en tenminste vijf subdomeinen in totaal; 
  - en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

## Vakspecifieke opmerkingen

Bij toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine NIET toegestaan. Het gebruik van een door school beschikbaar gestelde Binas en een Nederlands woordenboek is wel toegestaan. 



De inhoud van het portfolio wordt aan het begin van de periode via de studiewijzer bekend gemaakt. Een portfolio kan bestaan uit een aantal theoretische en/of praktische opdrachten/toetsen. Het gemiddelde van al deze opdrachten/toetsen vormt het cijfer. De onderlinge weging van de onderdelen van het portfolio kan verschillen. Ook dit wordt aan het begin van de periode bekend gemaakt. 



# Scheikunde

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Chemie 7e editie



5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen-onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	Hoofdstuk 7, 13 en 9	A,B,C,D,E,F	SE01	13	101	13	100	s	ja
2	p2	PO	PO Redoxtitratie, Hoofdstuk 9 en 11	A,B,C,E	SE02	10	201	10	50	p	nee
3	tw3	SE	Hoofdstuk 10 en 12	A,B,C,E	SE03	13	301	13	100	s	ja
4	tw4	SE	Hoofdstuk 8 en 14	A t/m G	SE04	14	401	14	100	s	nee
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
23											



## Examenonderdelen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: [?](#)

Domein A Vaardigheden [?](#)

Domein B Stoffen en materialen in de chemie [?](#)

Domein C Chemische processen en behoudswetten [?](#)

Domein D Ontwikkelen van chemische kennis [?](#)

Domein E Innovatie en chemisch onderzoek [?](#)

Domein F Industriële (chemische) processen [?](#)

Domein G Maatschappij, chemie en technologie [?](#)

Voor de volledige beschrijving van de domeinen: zie de syllabus op [examenblad.nl](http://examenblad.nl)

## Vakspecifieke opmerkingen

Bij elk toets is het gebruik van een origineel niet beschreven BINAS 6e editie toegestaan. [?](#)

Bij elke toets wordt een basis kennis van voorgaande hoofdstukken verwacht. [?](#)

Gebruikt van een standaard rekenmachine is toegestaan. Gebruik van een grafisch rekenmachine is niet toegestaan.

# Spaans

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Con gusto 3



## 5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	p1	SO	Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 1 en 2				101	2	50	s	nee
2	tw1	PW	Leesvaardigheid	A			102	2	100	s	nee
3	p2	SO	Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 3				201	1	50	s	nee
4	p2	SO	Boektoets	E			202	2	50	s	nee
5	tw2	SE	Luistervaardigheid	B	SE01	10	203	1	100	c	nee
6	p3	SO	Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 5 en 6				301	2	50	s	nee
7	p3	SO	Boektoets	E			302	2	50	s	nee
8	tw3	SE	Schrijfvaardigheid	D	SE02	10	303	3	100	s	ja
9	p4	SO	Eindtoets (grammatica en vocabulaire) hoofdstuk 7				401	1	50	s	nee
10	tw4	SE	Gespreksvaardigheid	C	SE03	10	402	2	15	m	nee

**Examenonderdelen**

Domeinen. A: Leesvaardigheid/ B: Luistervaardigheid/ C: Gespreksvaardigheid/ D: Schrijfvaardigheid/ E: Literatuur / F: Oriëntatie op studie en beroep.

**Vakspecifieke opmerkingen**



## TKD (Toekomstdossier)

Niveau atheneum / gymnasium

Cohort 2019

### Examenonderdelen

### Vakspecifieke opmerkingen

Alle onderdelen moeten met een V (voldoende) worden afgerond om bevorderd te kunnen worden naar het volgende leerjaar.

# Wiskunde A

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Getal en Ruimte 11e editie



5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen-onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	VWO A/C deel 2 hoofdstuk K en VWO A deel 3 hoofdstuk 8	A, D en F	SE01	10	101	2	100	s	ja
2	tw2	SE	VWO A deel 3 hoofdstukken 8 en 9	A, B, D en E	SE02	10	201	2	100	s	ja
3	tw3	SE	VWO A deel 3 hoofdstukken 10 en 11	A, B, D en E	SE03	10	301	2	100	s	ja
4	p4	SE	VWO A deel 3 hoofdstukken 9 en 11 (Excel)	A en E	SE04	5	401	1	50	c	nee
5	tw4	SE	VWO A deel 3 hoofdstukken 8, 9, 10 en 11	A, B, D en E	SE05	5	402	1	50	s	nee
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
23											

# Wiskunde A

Niveau atheneum / gymnasium

Cohort 2019

## Examenonderdelen

Domein A Vaardigheden [?](#)

Domein B Algebra en tellen [?](#)

Domein C Verbanden [?](#)

Domein D Verandering [?](#)

Domein E Statistiek en kansrekening [?](#)

Domein F Keuzeonderwerpen [?](#)

## Vakspecifieke opmerkingen

Het is mogelijk om te wisselen van wiskunde A naar wiskunde C tot het einde van periode 2, op voorwaarde dat dit roostertechisch mogelijk is.

# Wiskunde B

5 atheneum / gymnasium

Niveau atheneum / gymnasium

Cohort 2019

Schooljaar 2020-2021

Methode Getal en Ruimte 11e editie



Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen-onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	VWO B deel 2 hoofdstuk 7 en 8 en VWO B deel 3 hoofdstuk 9	A, D en E	SE01	10	101	1	100	s	ja
2	tw2	SE	VWO B deel 2 hoofdstuk 8 en VWO B deel 3 hoofdstukken 9, 10 en 11	A, B, C en E	SE02	10	201	1	100	s	ja
3	tw3	SE	VWO B deel 3 hoofdstukken 9, 10, 11 en 12	A, B, C, D en E	SE03	10	301	1	100	s	ja
4	tw4	SE	VWO B deel 3 hoofdstukken 9, 10, 11, 12 en K	A, B, C, D, E en F	SE04	10	401	1	100	s	nee
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											



# Wiskunde B

Niveau atheneum / gymnasium

Cohort 2019



## Examenonderdelen

Domein A Vaardigheden [?](#)

Domein B Formules, functies en grafieken [?](#)

Domein C Differentiaal- en integraalrekening [?](#)

Domein D Goniometrische functies [?](#)

Domein E Meetkunde met coördinaten [?](#)

Domein F Keuzeonderwerpen [?](#)

## Vakspecifieke opmerkingen

# Wiskunde C

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Getal en Ruimte 11e editie



5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	VWO A/C deel 2 hoofdstuk K en VWO C deel 3 hoofdstuk 8	A, B, C, D, F en H	SE01	11	101	2	100	s	ja
2	tw2	SE	VWO C deel 3 hoofdstukken 8, 9 en 10.	A, C, D, E en G	SE02	11	201	2	100	s	ja
3	tw3	SE	VWO C deel 3 hoofdstukken 9 en 10	A, B, C, E en G	SE03	11	301	2	100	s	ja
4	tw4	SE	VWO C deel 3 hoofdstukken 10 en 11	A, B, C, D, E en G	SE04	7	401	1	50	c	nee
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

## Examenonderdelen

- Domein A Vaardigheden [?](#)
- Domein B Algebra en tellen [?](#)
- Domein C Verbanden [?](#)
- Domein D Veranderingen [?](#)
- Domein E Statistiek en kansrekening [?](#)
- Domein F Logisch redeneren [?](#)
- Domein G Vorm en ruimte [?](#)
- Domein H Keuzeonderwerpen [?](#)

## Vakspecifieke opmerkingen

# Wiskunde D

Niveau atheneum / gymnasium  
 Cohort 2019  
 Schooljaar 2020-2021  
 Methode Getal en Ruimte 11e editie



5 atheneum / gymnasium

Toets	Periode / toetsweek	Toetssoort	Omschrijving	Examen- onderdeel	SE		JC		Tijd	Wijze van afname	Herkansing ja/nee?
					Kolom	Weging	Kolom	Weging			
1	tw1	SE	VWO D deel 2 hoofdstuk 7 en VWO D deel 3 hfd 10	D, E en G	SE01	8	101	1	100	s	ja
2	tw2	SE	VWO D deel 3: Hoofdstukken 9, 10 en 11 VWO D deel 2 hoofdstuk 7	A, D, E, F en G	SE02	8	201	1	100	s	ja
3	p3	PO	PO waarschijnlijk TU/e en afgesloten met een presentatie op school door Iln	D, E, F en G	SE03	8	301	1	nvt	p	nee
4	tw3	SE	VWO D deel 3: Hoofdstukken 10, 11 en 12	A, B, C, E en F	SE04	8	302	1	100	s	ja
5	tw4	SE	VWO D deel 3: Hoofdstukken 10, 11 en 12	A, B, C, E en F	SE05	8	401	1	100	s	nee
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

# Wiskunde D

Niveau atheneum / gymnasium

Cohort 2019



## Examenonderdelen

- Domein A Vaardigheden [?](#)
- Domein B Kansrekening en statistiek [?](#)
- Domein C Dynamische systemen [?](#)
- Domein D Meetkunde [?](#)
- Domein E Complexe getallen [?](#)
- Domein F Wiskunde in wetenschap [?](#)
- Domein G Keuzeonderwerpen [?](#)

## Vakspecifieke opmerkingen